

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 4º BIMESTRE

PERÍODO DE 30/11/2020 A 04/12/2020

Turma: 1°A, 1°B, 1°C, 1°D

ATENÇÃO SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS: OS ALUNOS DEVEM REALIZAR AS

ATIVIDADES NO PERÍODO DE 30/11/2020 A 04/12/2020.

AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DEVEM SER ENTREGUES DE FORMA FÍSICA NA ESCOLA, PARA QUE OS PROFESSORES POSSAM ESTAR CORRIGINDO. ESTAREMOS POSTANDO NOS GRUPOS DE WHATSAPP DE CADA SALA UM CRONOGRAMA COM AS DATAS E HORÁRIOS DAS ENTREGAS, PARA EVITAR AGLOMERAÇÕES E TOMANDO TODOS OS CUIDADOS NECESSÁRIOS RECOMENDADOS PELOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE DIANTE DA COVID-19.

ALUNO (A):	TURMA:

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1: CANTE A CANTIGA "BATE O SINO PEQUENINO":

BATE O SINO PEQUENINO

BATE O SINO PEQUENINO SINO DE BELÉM. JÁ NASCEU DEUS MENINO PARA O NOSSO BEM. PAZ NA TERRA PEDE O SINO ALEGRE A CANTAR. ABENÇOE DEUS MENINO ESTE NOSSO LAR. HOJE A NOITE É BELA VAMOS À CAPELA, SOB A LUZ DA VELA FELIZES A REZAR. AO SOAR O SINO. SINO PEQUENINO VALO DEUS MENINO NOS ABENÇOAR.



•	ENCONTRE NO TEXTO E COPIE UMA	PALAVRA QUE INICIE COM	AS SILABAS:

VA	LU	RE	TE

ATIVIDADE 2: MARQUE A ALTERNATIVA ONDE TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA MENINO

- () MACACO MOLA CARRO
- () MEIA MELADO MESA
- () METADE MOLHO BOCA

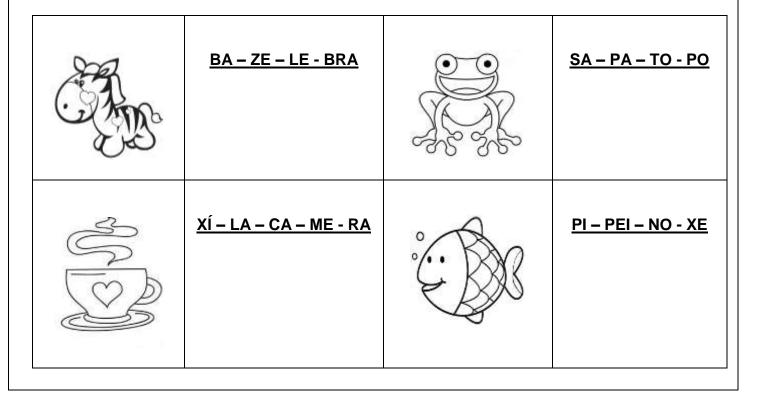
ATIVIDADE 3: ESCREVA SEU NOME COMPLETO NO QUADRO ABAIXO:

• AGORA COMPLETE O ALFABETO:

Α			F	
		K		
	Р		Т	
		Y		

ATIVIDADE 4: CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS:

ZEBRA - SAPO - XÍCARA - PEIXE



ATIVIDADE 5: OBSERVE AS IMAGENS, ORGANIZE AS LETRAS E FORME PALAVRAS:









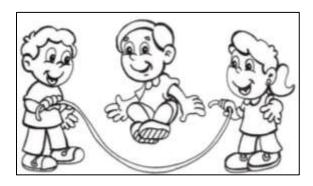


ONJA

ATIVIDADE 6: PINTE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO NOME DAS IMAGENS:

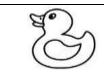


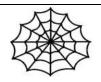
ATIVIDADE 7: DO QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRICANDO? ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

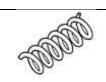


-) ESTÃO JOGANDO BOLA
-) ESTÃO BRINCANDO NO PARQUE
- () ESTÃO PULANDO CORDA

ATIVIDADE 8: LIGUE AS FIGURAS QUE RIMAM:

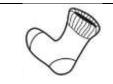


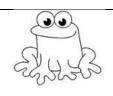


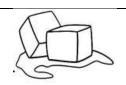




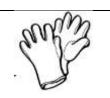












ATIVIDADE 9: PINTE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS ABAIXO:

SINO - BELÉM - MENINO - PAZ - CAPELA - VELA

Α	В	S	I	N	0	M	J	U	0
В	Y	T	R	В	E	L	É	M	J
J	U	M	Е	N	I	N	0	В	V
Р	Α	Z	Н		U	V	Е	L	Α
N	Н	Y	Т	С	Α	Р	Е	L	Α

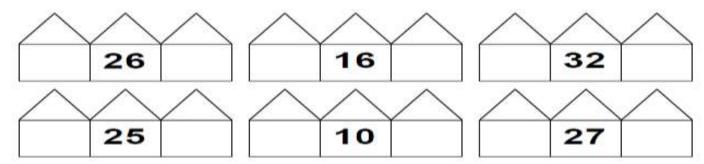
:COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1: COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM NA SEQUENCIA NUMÉRICA:

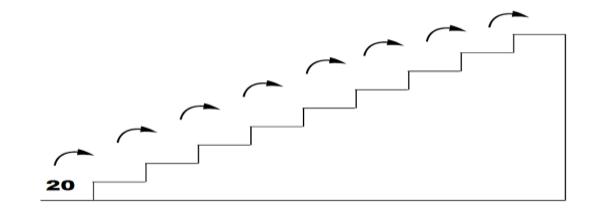
1					10
11					20
21					30
31					40
41					50



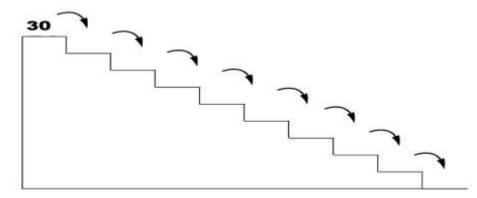
ATIVIDADE 2: COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR:



ATIVIDADE 3: COMPLETE A SEQUÊNCIA COM A ORDEM CRESCENTE:



ATIVIDADE 4: COMPLETE A SEQUÊNCIA COM A ORDEM DECRESCENTE:



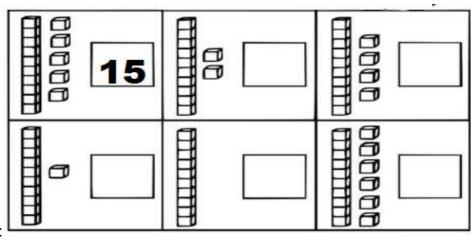
ATIVIDADE 5: RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:

$$2 + 1 =$$
 $1 + 3 =$
 $5 - 4 =$
 $2 + 3 =$
 $3 - 3 =$
 $5 - 1 =$

ATIVIDADE 6: CONTE OS GRUPOS DE UMA DEZENA EM CADA QUADRO, CIRCULE E REGISTRE A QUANTIDADE, SEGUINDO O EXEMPLO.

FIGURA	QUANTOS GRUPOS DE DEZ?	QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM?
* * * * * * * *	1	5
00000000		
* * * * * * *		

ATIVIDADE 7: COMPLETE COM AS DEZENAS E UNIDADES CORRESPONDENTE, SIGA O EXEMPLO:



ATIVIDADE 8: OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA COM ATENÇÃO:



QUAI	NTAS PESS	SOAS APARECEM NA
MAGEM?)

- QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA IMAGEM?
- QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA IMAGEM?

ATIVIDADE 9: OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:



DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		8

- PINTE DE ROSA O DIA EM QUE COMEMORAMOS O NATAL, 25 DE DEZEMBRO.
- O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE DEZEMBRO SERÁ EM QUE DIA DA SEMANA?
- PINTE NO CALENDÁRIO DE **VERMELHO** TODOS OS DOMINGOS E DE **AZUL** TODOS OS SÁBADOS.

 DEZEMBRO É O 	
MÊS DO ANO.	
() PRIMEIRO	
() ÚLTIMO	

() QUINTO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ATIVIDADE 1 E 2: LEIA OS QUADRINHOS E RESPONDA AS ALTERNATIVAS:

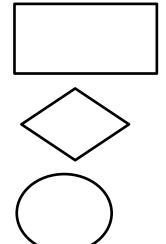




- SEGUNDO A HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU ACIMA, QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA NO BRASIL? MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.
-) DOM PEDRO I
- () TIRADENTES
- () MARECHAL DEODORO DA FONSECA
 - ASSINALE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA. QUANDO FOI PROCLAMADA A REPÚBLICA NO BRASIL?
- () 7 DE SETEMBRO DE 1888
- () 21 DE ABRIL DE 1989
- () 15 DE NOVEMBRO DE 1889

ATIVIDADE 3: OBSERVE A BANDEIRA DO BRASIL, LIGUE O SIGNIFICADO DAS CORES A CADA PARTES QUE COMPÕEM A BANDEIRA:





AMARELO: AS RIQUEZAS NO NOSSO PAÍS.

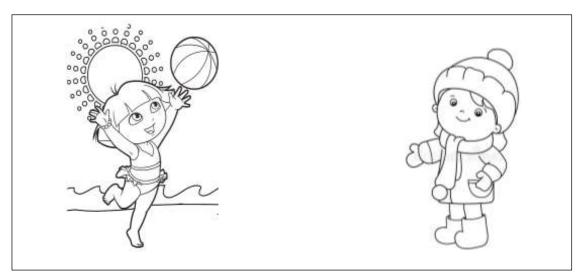
AZUL: O CÉU

VERDE: AS MATAS E

FLORESTAS.

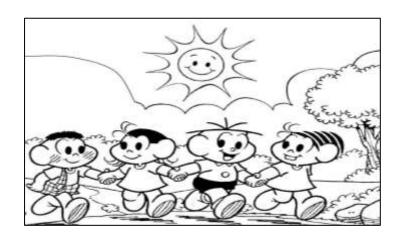
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1: PINTE AS CRIANÇAS, CIRCULE QUEM ESTÁ USANDO ROUPAS DE VERÃO E FAÇA UM **X** NA CRIANÇA QUE ESTÁ USANDO ROUPAS DE INVERNO.

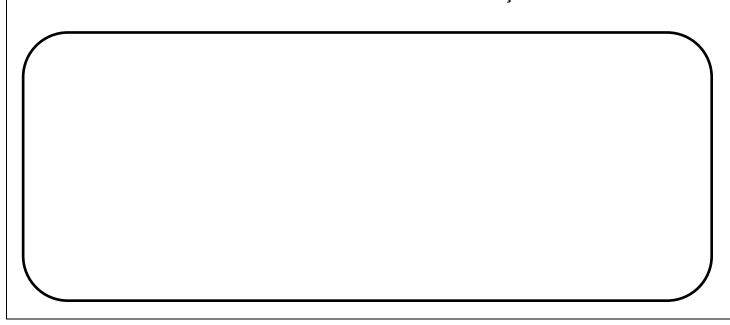


ATIVIDADE 2: CIRCULE A IMAGEM QUE MOSTRA QUE ESTÁ CHOVENDO.





ATIVIDADE 3: VIVEMOS NUM PAÍS DEMOCRÁTICO, PORTANTO, TODOS TEMOS O DIREITO DE VOTAR E ESCOLHER QUEM IRÁ GOVERNAR. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UM MODELO DE URNA ELETRÔNICA QUE É USADA NAS VOTAÇÕES AQUI NO BRASIL.



ALLINO (A):	TURMA:
ALUNO (A)	I URIVIA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

• OUÇA A LEITURA DO POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES:



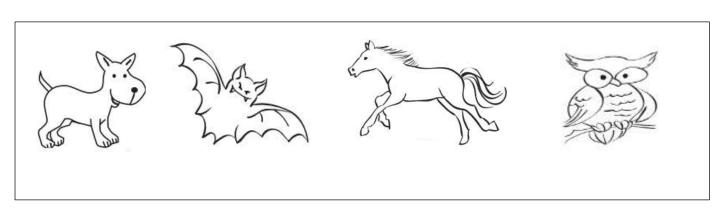
DIA E NOITE

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.
CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDA AS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR.



	ADE 1: MARQU MANHÃ.	E UM (X) NAS ALTE	RNA	TIVAS QUE MOS	TRAM O QUE V	OCÊ FAZ
` '	OMAR CAFÉ RINCAR	() ASSISTIR TV () DORMIR) IR A ESCOLA) ALMOÇAR	() JANTAR	
ATIVID	ADE 2: OBSERV	E AS IMAGENS ABAI	XO E	RESPONDA:		
1	SOL	Tu Lu	JA	7 500	ESTRELA	
Ap]
•		E ILUMINO O DIA, EU				
•	APARECO NO	CÉU DURANTE ANO	DITE.	AS VEZES CHE	IA EM OUTRAS	FININHA.

ATIVIDADE 3: PINTE OS ANIMAIS COM HÁBITOS NOTURNOS:



ENFEITO O CÉU A NOITE COM MEU BRILHO, SOU A: _____

ALLINO (A).	TURMA:
ALUNO (A)	I UINIVIA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE 1: O NATAL ESTÁ CHEGANDO. VAMOS PINTAR O PAPAI NOEL, DEIXANDO BEM COLORIDO.

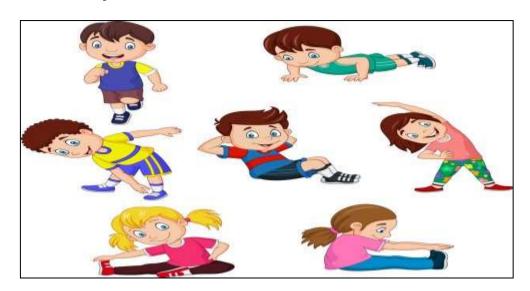


ATIVIDADE 2: DESENHE UM PRESENTE QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR NO NATAL.

ALUNO (A):	TURMA:
/ \= U : \ \ / : \	. •

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1: RECONHECIMENTO DAS POSIÇÕES DO CORPO – FAÇA UM CÍRCULO NAS GRAVURAS DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM PÉ.



ATIVIDADE 2: O CEBOLINHA E O CASCÃO ESTÃO PRATICANDO UMA MODALIDADE ESPORTIVA, LIGUE A IMAGEM AO NOME DA MODALIDADE ESPORTIVA:



VOLEIBOL

BASQUETEBOL

FUTEBOL

ATIVIDADE 3: PINTE O MENINO QUE ESTÁ MAIS LONGE DA BOLA:

