



**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**  
**Escola Municipal Lydio**  
**Lima**

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. –  
Ponta Porã  
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774

**ESCOLA MUNICIPAL LYDIO LIMA**

**ATIVIDADES DO 1º ANO A/B/C/D**

\*Orientações: As atividades devem ser iniciadas diariamente com o registro do cabeçalho, assim como o modelo abaixo:  
Ponta Porã, \_\_\_\_\_ de abril de 2020.

Escola Municipal Lydio Lima.

Aluno (a):(nome completo do aluno)

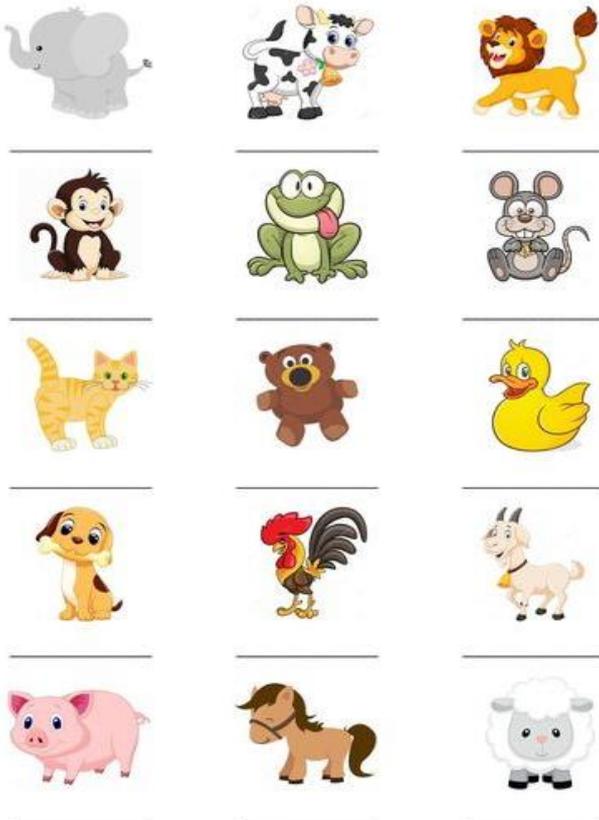
Professora: \_\_\_\_\_

\*Nome da matéria referente às atividade.

20 de Abril de 2020.

Língua Portuguesa

Auto Ditado;



**Matemática: Conte e complete:  
quantos ovos cada tartaruga tem?**



21 de Abril de 2020

Arte

**Artista de Mato Grosso do Sul**

Humberto Augusto Miranda Espíndola: 04-04-1943 local de nascimento (Brasil/ Mato Grosso do Sul/ Campo Grande), pintor desenhista. Criador e difusor do tema bovinocultura. Com essa imagem da obra de Humberto, você irar produzir a sua, com muita criatividade. Essa atividade deverá ser desenvolvida no seu caderno de desenho.



**História.**

**Leia o Poema:**

NOME DA GENTE ( PEDRO BANDEIRA)

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO  
E NÃO ME CHAMO AQUILO?  
POR QUE É QUE O JACARÉ  
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO DO MEU NOME  
NÃO FUI EU QUEM ESCOLHEU.  
EU NÃO SEI PORQUE SE METEM  
COM UM NOME QUE É SO MEU.

O NENÊ QUE VAI NASCER  
VAI CHAMAR COMO O PADRINHO  
VAI CHAMAR COMO O VOVÔ  
MAS NINGUÉM VAI PERGUNTAR  
O QUE PENSA O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU  
QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE  
ISSO SO SERIA JUSTO  
SE EU ESCOLHESSE O NOME DELE.

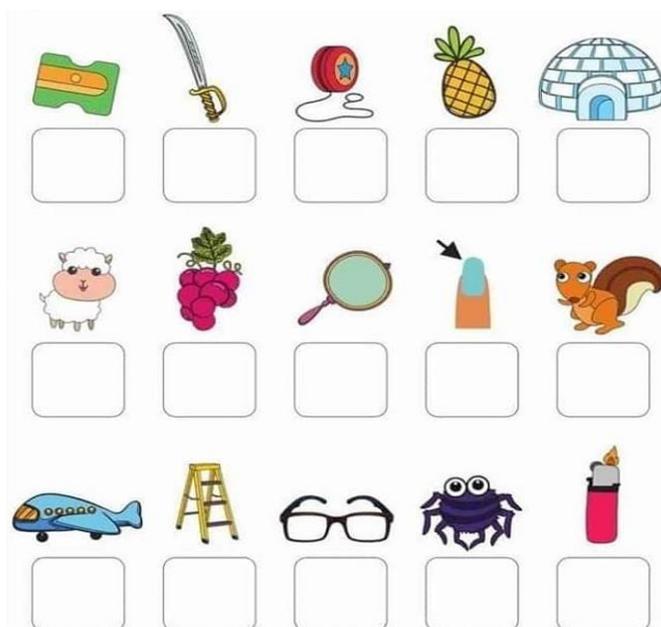
QUANDO EU TIVER UM FILHO  
NÃO VOU POR NOME NENHUM  
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE  
ELE QUE PROCURE UM.



LEIA E NUMERE AS PALAVRAS ABAIXO SEGUINDO A LEGENDA ACIMA.

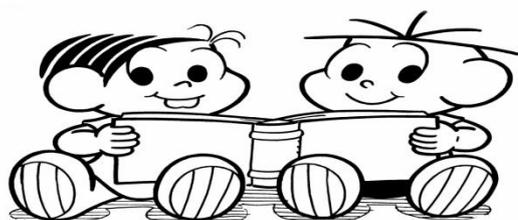


Escreva a letra inicial de cada desenho:



**Agora responda em seu caderno de história:**

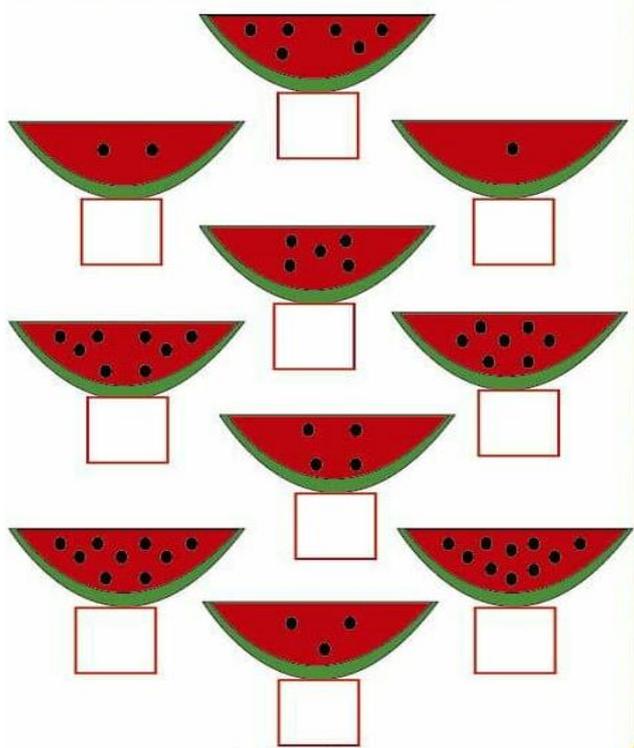
- Como é o seu nome?
- Você gosta dele? Por quê?
- Faça uma pesquisa e conte, qual é a história do seu nome?
- O que seu nome significa?



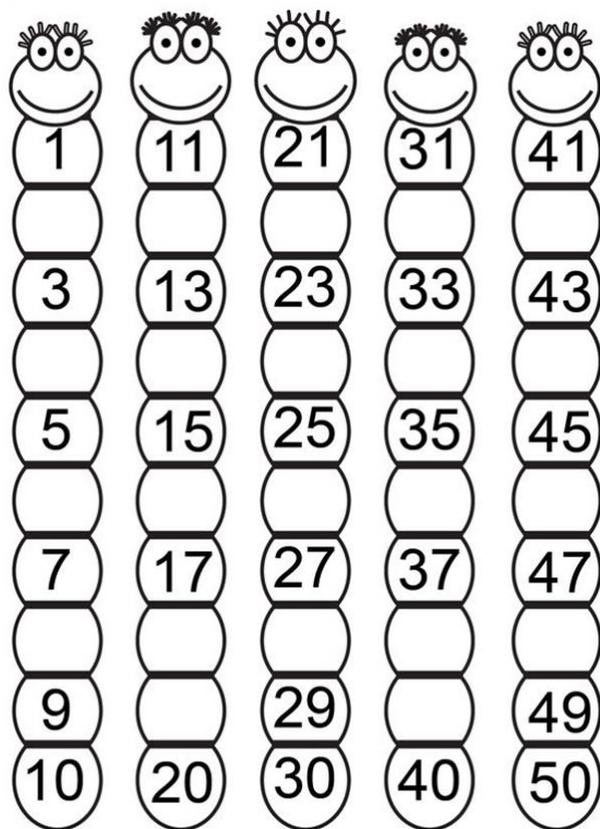
Língua Portuguesa  
Leia e enumere:

22 de Abril de 2020  
Matemática

Quantas sementes cada pedaço de melancia tem?



Descubra os números que faltam e complete a sequência numérica:



Educação Física  
Brincadeira Cantada

**PREPARAÇÃO - CRIANÇAS AOS PARES, FRENTE A FRENTE UMA PARA A OUTRA, DUAS PALMAS. DUAS BATIDAS NAS PERNAS. DUAS BATIDAS NAS MÃOS DO COLEGA DA FRENTE. MÃO DIREITA DE UMA CRIANÇA COM A MÃO ESQUERDA DA OUTRA E UMA PALMA. REPETEM CANTANDO.**

PIRULITO QUE BATE BATE

PIRULITO QUE BATE, BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
QUEM GOSTA DE MIM É ELA  
QUEM GOSTA DELA SOU EU (BIS)

PIRULITO QUE BATE, BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
A MENIA QUE EU AMAVA  
NÃO AMAVA COMO EU (BIS)

**23 de Abril de 2020.**  
**Língua Portuguesa**

Leia a cantiga:

**OS INDIOZINHOS**

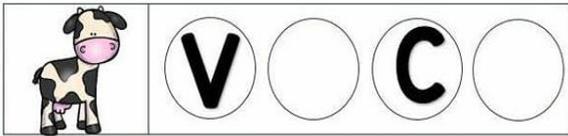
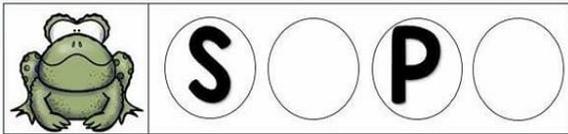
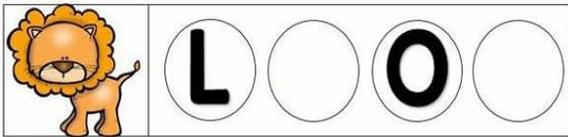
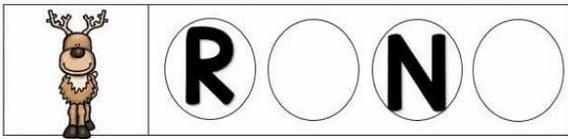
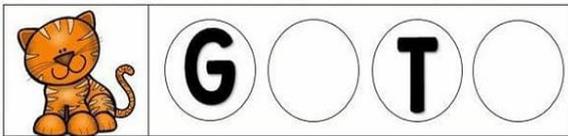
1,2,3 INDIOZINHOS  
4,5,6,INDIOZINHOS  
7,8,9 INDIOZINHOS  
10 NUM PEQUENO BOTE  
VINHAM NAVEGANDO  
PELO RIO ABAIXO ...  
QUANDO UM JACARÉ  
SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE DOS  
INDIOZINHOS  
QUASE ... QUASE... VIROU...



Responda em seu caderno de Português:

- Quantos indiozinhos aparecem na cantiga?
- Onde eles estão?
- Quem se aproximou?
- O bote virou?

**Complete as vogais:**



24 de Abril de 2020  
Geografia

VOCÊ E SEUS GRUPOS DE CONVIVÊNCIA.

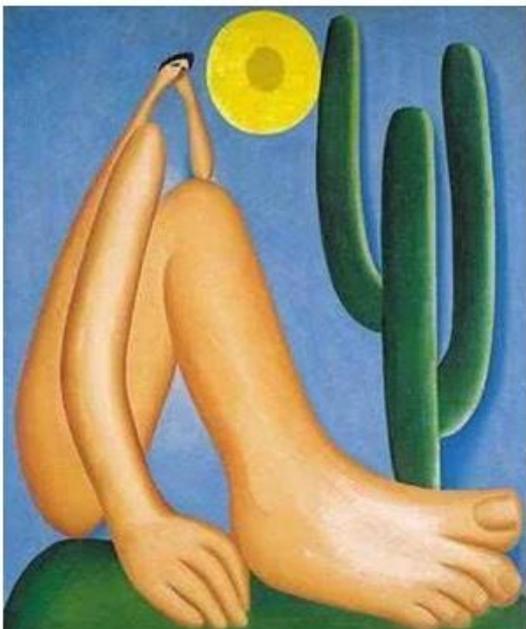
A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL AS PESSOAS FAZEM PARTE. PAI, MÃE, IRMÃOS, AVÓS, TIOS E PRIMOS FORMAM A FAMÍLIA. MAS NEM TODAS DAS FAMÍLIAS SÃO FORMADAS POR TODAS ESSAS PESSOAS. COM NOSSA FAMÍLIA PODEMOS APRENDER MUITAS COISAS.

**Observe as pessoas que convivem com você em sua casa e responda em seu caderno de geografia:**

- Quem são as pessoas que formam sua família?
- Faça um lindo desenho da sua família.

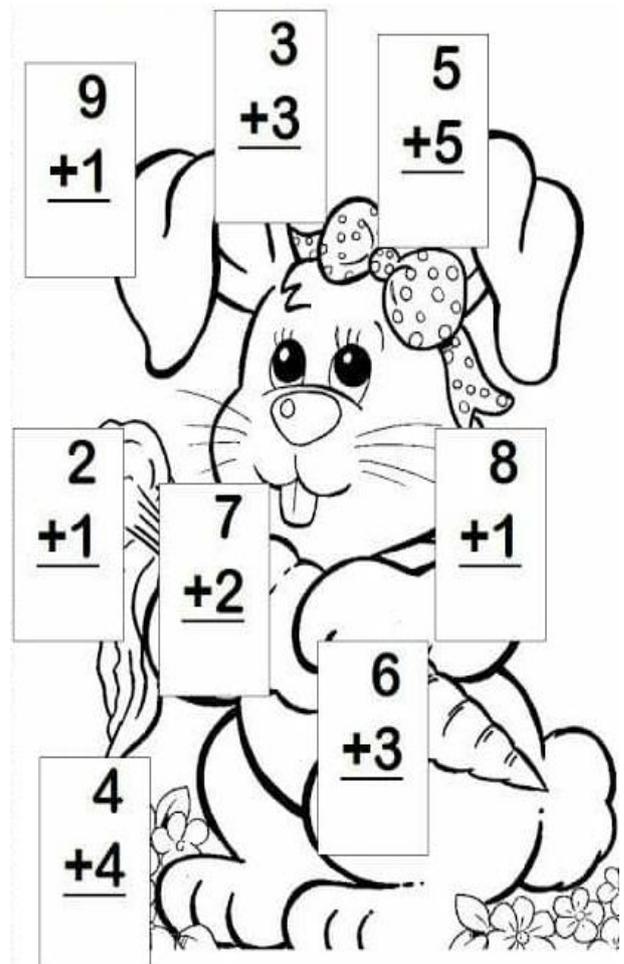
Arte

**Obra de Tarsila do Amaral: (1886-1973) foi uma pintora desenhista brasileira o quadro “ Abaporu” pintado em 1928 é sua obra mais conhecida. Você ira fazer a releitura ( desenhar) do quadro no seu caderno.**



Matemática

Resolva as adições:



Resolva e pinte conforme a legenda:

27 de Abril de 2020  
Educação Física

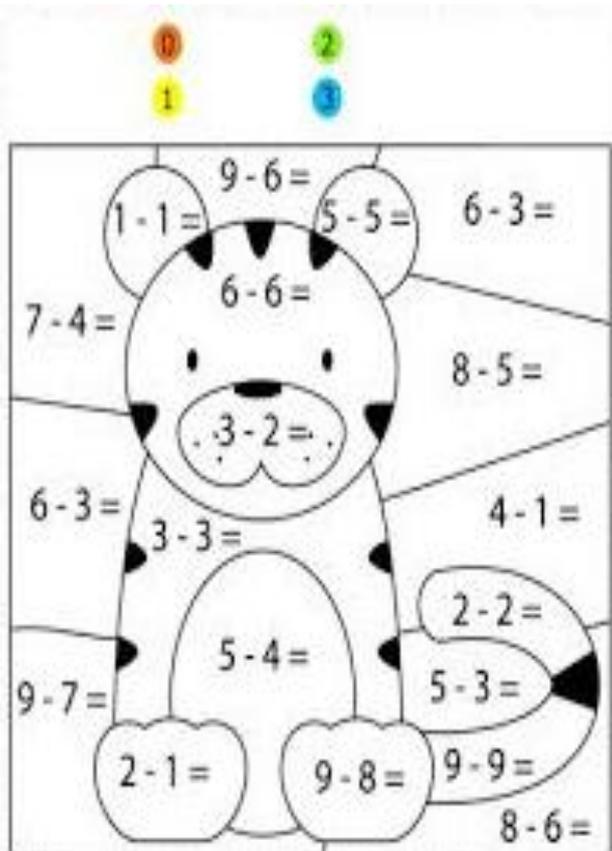
Convide as pessoas de sua família para fazer essa brincadeira. Você irá precisar de uma corda e muita disposição!

Cante enquanto pula, e faça o que a música pede.

O HOMEM BATEU NA PORTA  
E EU ABRI  
SENHORAS E SENHORES  
COLOCA A MÃO NO CHÃO (FAZER ISSO PULANDO A CORDA)  
SENHORAS E SENHORES  
PULE DE UM PÉ SÓ (FAZER ISSO PULANDO A CORDA)  
E DA UMA RODADINHA (FAZER ISSO PULANDO A CORDA)  
E VOLTE PARA O OLHO DA RUA (SAIR DA CORDA, SENÃO SAIR COMEÇA A BATERFORTE A CORDA).

Língua Portuguesa

Pinte as vogais de Vermelho e as consoantes de Azul.

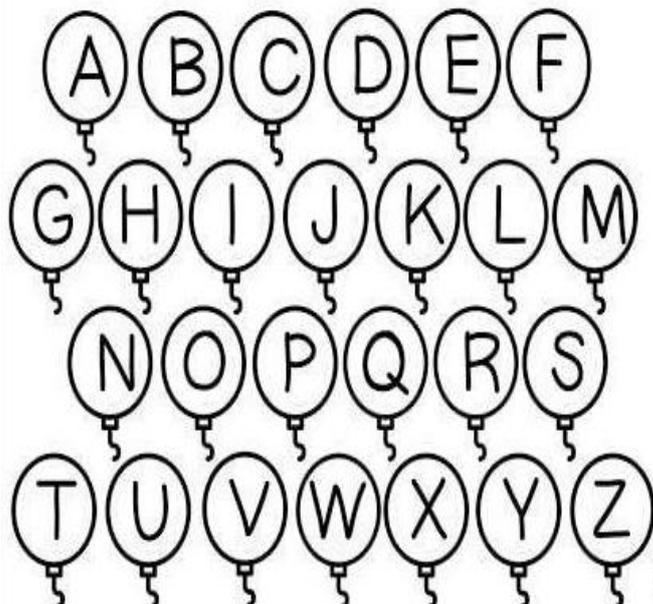


Pinte a quantidade de quadrados que representa cada criança.



□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

CAROL	BETO	FABI	TIAGO	NINA	LUCA
8	10	7	9	6	5



Complete a sílaba que falta:



TU CA



BO



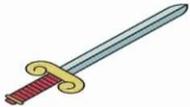
ES CA



A RA



BO



ES PA

28 de Abril de 2020.

Matemática:

Complete o Número vizinho:

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>

Escreva e leia o nome dos números:

- 0- \_\_\_\_\_
- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_
- 10- \_\_\_\_\_
- 11- \_\_\_\_\_
- 12- \_\_\_\_\_
- 13- \_\_\_\_\_
- 14- \_\_\_\_\_
- 15- \_\_\_\_\_
- 16- \_\_\_\_\_
- 17- \_\_\_\_\_
- 18- \_\_\_\_\_
- 19- \_\_\_\_\_
- 20- \_\_\_\_\_
- 30- \_\_\_\_\_

## História:

### Leia o texto:

#### GENTE TEM SOBRENOME

(TOQUINHO)

TODAS AS COISAS TÊM NOME,  
CASA, JANELA E JARDIM.

COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME:  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.

FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.

O JÔ É SOARES, CAETANO É VELOSO,  
O ARY FOI BARROSO TAMBÉM.

ENTRE OS QUE SÃO JORGE  
TEM UM JORGE AMADO

E UM OUTRO QUE É O JORGE BEN.

QUEM TEM APELIDO,

DEDÉ, ZACHARIAS, MUSSUM E A FAFÁ  
DE BELÉM.

TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO  
NOME

TEM SOBRENOME TAMBÉM.

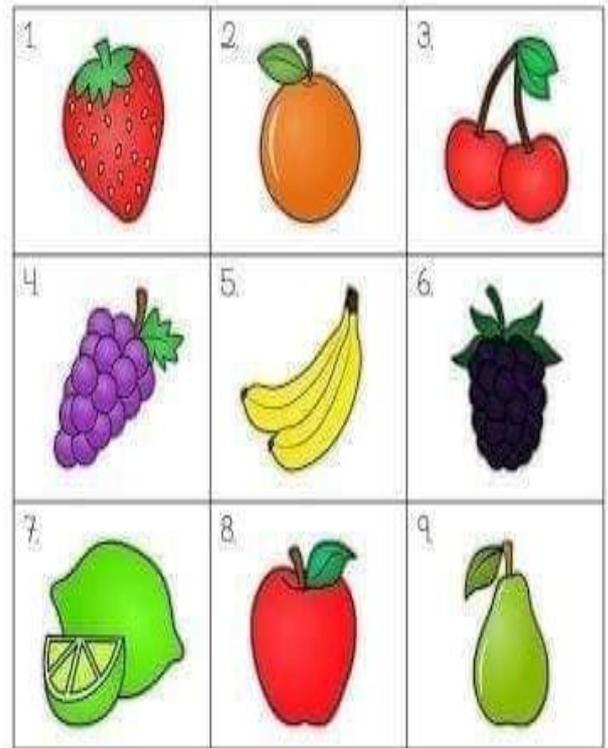
### Responda as perguntas no caderno de história

- Escreva o seu nome completo
- Pinte o seu sobrenome de verde
- Quantos sobrenomes você tem?
- Você sabe a origem do seu sobrenome? Faça uma pesquisa com sua família e registre no caderno.

29 de Abril de 2020

## Português

Escreva o nome das frutas e circule as vogais



1 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

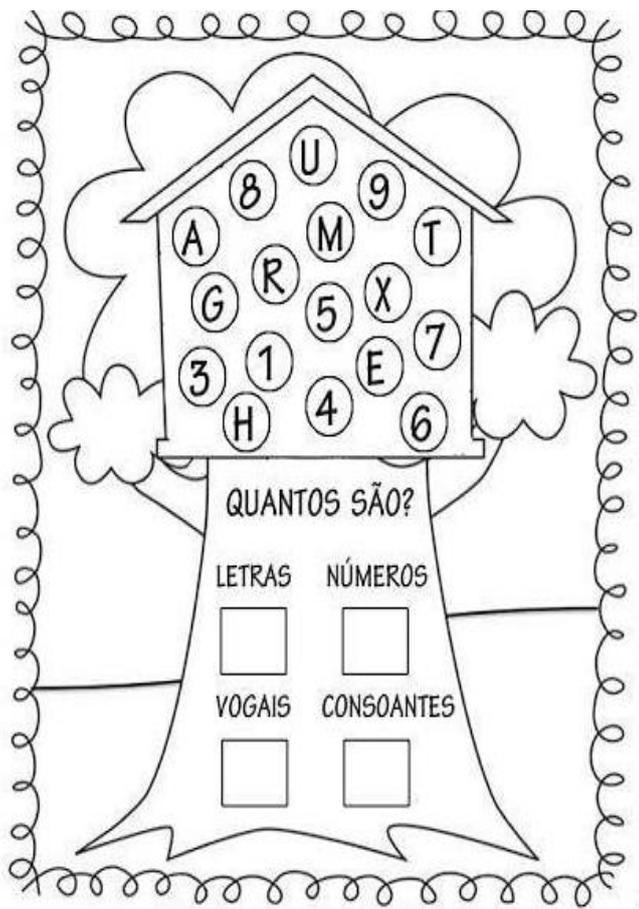
3 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

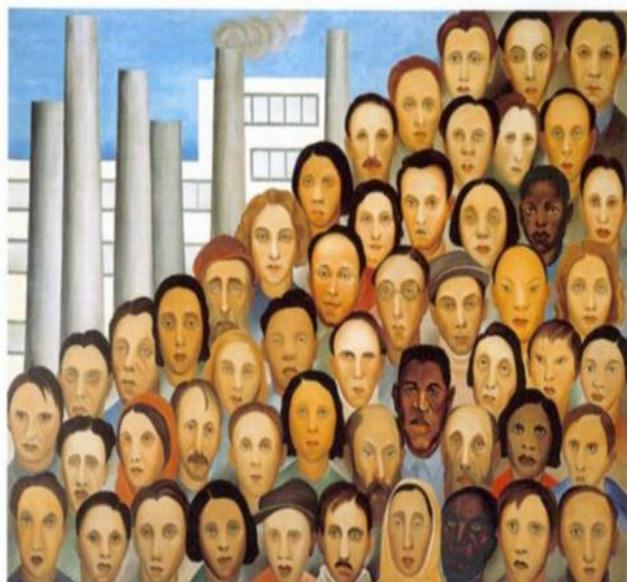


**Pinte os números de azul e as letras de amarelo, conte e classifique:**



## Arte

**No caderno você irá cortar vários rosto e colar como a obra Operários de Tarsila do Amaral.**



**30 de Abril de 2020**

## Educação Física

### Passa Anel

Convide sua família para brincas, todos se colocam em fila, lado a lado, sentadas ou em pé, com as mãos unidas. Uma pessoa é escolhida para passar o anel que está entre as mãos.

Inicia-se o jogo com a pessoa que está com o anel, passando de uma em uma dos participantes, tentando deixar o anel por entre mãos unidas: "Tome este anelzinho e não diga nada a ninguém".

Após ir em todos, ela já deverá ter deixado o anel com alguém. Após isso, a pessoa que estava com o anel e que o passou a outra, pergunta a qualquer participante, menos àquela pessoa que está com o anel: Com quem você acha que está o anel? Se a pessoa escolhida não acertar, deverá pagar uma prenda.

O anel pode ser substituído por uma pedrinha.



## Geografia

### Você e outros Grupos

Além de conviver com o grupo familiar você convive com pessoas e outros grupos: o grupo dos amigos e da escola. Na escola, por exemplo, você convive com pessoas que não são da sua família, você convive com colegas, professores e outros funcionários.

**Em seu caderno de geografia, responda:**

- **Escreva o nome de dois colegas da sua turma.**
- **Escreva o nome da sua professora**
- **Escreva o nome de dois funcionários da sua escola.**
- **O que você mais gosta de fazer com seus colegas?**

**Agora faça um desenho bem bonito da escola, use sua criatividade.**

## Português

### Auto Ditado

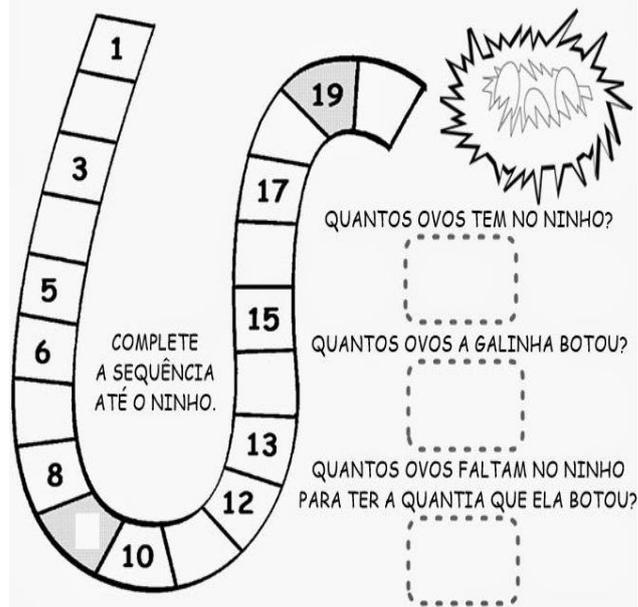


## PARLENDAS



A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3,  
BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,  
BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Escola Municipal Lydio Lima**

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã

e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



**Escola Municipal Lydio Lima**

**Disciplina : Ciências**

**Ensino Fundamental: 1º ano A,B, C e D**

### **AULA PROGRAMADA**

**Copiar e completar no caderno**

**Aula 01 – .O que devemos fazer para preservação do meio ambiente.**

- **Jogar lixo no chão?**
- **Reciclar todo o lixo?**

.

**Aula 02 –**

**a) Copie no caderno este pequeno texto :**

**Se você não cuidar da terra,**

**onde é que vai morar?**

**Cuide sempre, e com carinho**

**Pois a terra e nosso lar.**

**b) Retomada de conteúdo da aula anterior recorte de livros ou revistas as letras que formam o nome de nosso planeta e cole em seu caderno.**

**Aula 03 - Desenhe ou faça recortes de revistas ou livros referente ao meio ambiente e cole em seu caderno.**

